

Резолюция

межрегиональной научно-практической конференции «Математическое образование в современной школе: проблемы, опыт, достижения»,

30 ноября 2016, Великий Новгород

Реализуя Концепцию развития математического образования направленную на модернизацию содержания образовательных программ; обеспечение общедоступных информационных ресурсов, в том числе в электронном формате; применение современных образовательных технологий; повышение качества работы учителей и преподавателей математики; популяризацию математических знаний и методов, участники конференции отмечают активную деятельность и многообразие форм, технологий в реализации содержания школьного математического образования и методической работы, при реализации вышеуказанной концепции. Вместе с тем, с целью дальнейшего повышения качества математического образования, участники конференции выделяют в качестве основных направлений совместной деятельности следующие:

- работу с педагогическими кадрами: стимулирование к саморазвитию, организация методической работы на основе анализа результативности;
- расширение сетевых форм взаимодействия образовательных организаций всех уровней в повышении квалификации педагогических кадров для обновления содержания математического образования.

Заслушав и обсудив выступления, участники межрегиональной научно-практической конференции «Математическое образование в современной школе: проблемы, опыт, достижения» рекомендуют:

1. Муниципальным органам управления образованием:

1.1. Обеспечить условия повышения качества математического образования на основе реализации плана мероприятий реализации Концепции развития математического образования на 2016 -2017 г.г;

2. Новгородскому институту развития образования

2.1. Организовать работу секции учителей и преподавателей математики.

в рамках ежегодной научно – практической конференции по проблемам обновления содержания общего образования и повышения его качества.

3. Руководителям секций математики, информатики, физики областного учебно – методического объединения:

3.1. Провести изучение потребностей (совместно с НИРО) учителей в повышении компетенции в контексте требований профессионального стандарта педагога для формирования заказа на спецкурсы, обучающие семинары, публичные лекции и их организации для учителей.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Увеличить вариативность элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

1.2. В организации и определении содержания методической работы использовать аналитические материалы по итогам внутришкольных мониторингов качества результатов, ГИА, ВПР, других мониторингов и исследований качества математического образования.

5. Учителям и преподавателям математики:

5.1. Активнее применять приемы и формы мотивации к освоению математики на уроке и во внеурочное время для их применения в предметной и межпредметной деятельности.

5.2. Осуществлять мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся для эффективной реализации программы уровневого обучения, начиная с первого года обучения.

5.3. Использовать механизмы сетевого партнерства в реализации программ математического образования.